

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 ст. Милютинская

Конспект познавательно-интегрированного занятия по ПДД  
«Непогодка в Зверополисе»  
для детей старшего дошкольного возраста.

(материал опубликован в СБОРНИКЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК.  
Для проведения профилактических мероприятий по воспитанию  
дошкольников законопослушными участниками дорожного движения.  
Из опыта работы дошкольных образовательных организаций Ростовской  
области. Ростов-на-Дону. 2020год)

Разработчики:  
творческая группа по БДД  
МБДОУ детский сад №1  
ст. Милютинская.  
-ст. воспитатель Долгова Е.С.  
-инструктор по физич. культуре Ткачёва Н.Н.  
-муз. руководитель Бровко Г.И.  
-учитель-логопед Титовец О.В.

ст. Милютинская  
2020г.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу;
- закрепить знания детей о работе сотрудников ГИБДД.

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.
- развивать представления детей о специализированном транспорте.

**Воспитательные:**

- воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице.

**Предварительная работа:**

- рассматривание предметных и сюжетных картинок «Транспорт»;
- беседы, дидактические игры о правилах дорожного движения;
- подвижные игры «Красный, желтый, зеленый»;
- чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных материалов из серии **Лукоморье** Пикчерз.

**Оборудование:**

Экран, компьютер, презентация к занятию, музыкальное сопровождение, набор для дидактической игры «Светофор», «Поставь правильно знак «Дети» по количеству детей, медали «Знарок ПДД».

**Оформление:** из подручных средств «Автобус», город «Зверополис», «центр ЦОДД».

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

## ХОД ЗАНЯТИЯ

**Педагог:**

Проходите ребята, давайте поприветствуем гостей и начнём наше занятие.

- Дети, посмотрите к нам залетел шарик, интересно чей он? Там какое-то письмо.

Давайте прочитаем.

(читает):



**Письмо:**

«Здравствуйте ребята! Мы, жители, «Зверополиса» обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашем городе, который испортила нам Непогодка. Она перепутала все дорожные знаки, теперь у нас происходят дорожно-транспортные происшествия. Помогите нам!»

**Педагог:**

Ребята, поможем жителям города навести порядок?

**Дети:** Да!

Ну тогда давайте выбирать

Полетим, поплывём или поедем.

Назовите мне виды транспорта.

**Дети:** воздушный, водный, наземный.

**Педагог:**

Назовите мне воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт (дети перечисляют виды транспорта)

А отправимся мы отправимся вот на чём! Слушайте загадку.

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

**(Автобус)**

**Педагог:**

Вы знаете, что существуют правила поведения в общественном транспорте, которые должны соблюдать все пассажиры, и вы в том числе. Я хочу рассказать вам про одну девочку, которая ехала в трамвае.

Едет Любочка в трамвае —

Она билета не берет.

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперед.

Говорит она, толкаясь:

Фу, какая теснота!

Говорит она старушке:

Это детские места.

Ну садись, — вздыхает та.

**Педагог:**

Скажите мне, как себя вела Любочка в трамвае? И как правильно надо себя вести?

(закрепляют правила поведения пассажиров в транспорте)

**Педагог:**

Молодцы. Пора в путь, Ну, а чтобы нам не заблудиться мы включим навигатор.

Думаю вы все знаете что это такое.

Тогда все дружно идём на остановку и садимся в автобус.

**Физминутка «Автобус»**(сидя на стульчиках выполняют упражнения в соответствии с текстом)

**Педагог:**

(оформить часть зала город «Зверополис», обратить внимание детей посмотреть, что происходит в городе через «окошко автобуса»)

Посмотрите!

Непогодка набежала,

Знаки всюду разбросала

Как же нам теперь понять,

Что нас может ожидать?

Где обрыв, где поворот?

Где ремонт дорог идёт?

Надо помощь попросить,

Ну куда же позвонить? (обсуждение сидя в «автобусе»)

В городе есть службы спасения. Давайте их вспомним.  
спецтранспорт (01,02,03,04,112)

\*Если в доме пахнет газом,  
Вызывай на помощь сразу!

Окна настежь распахни,

В службу газа позвони!

по какому номеру мы будем звонить если услышим запах газа?

Поднимите карточки. Назовите номер. (04)

\*Кто на вызов, словно птица,  
Срочно на машине мчится?  
Кто в борьбу с огнём вступил,  
Пеной пламязатушил?

Поднимите карточки. По которому вызывают пожарных. Назовите номер. (01)

\*Поднялась температура?

В горле боль? Болит живот?

Может быть, нужна микстура,

Но какая подойдёт?

номер «скорой» набери,

Поскорей звони 03! (дети поднимают карточки с номером 03)

\*Если вы в беду попали

К вам полиция придёт.

Всем поможет, всех спасёт

какой номер мы наберём.....02.

\*Работает в городе

Служба спасения,

Работает в будни

И в воскресенье

Если вдруг с кем-то

Случится беда-

Служба спасения

Поможет всегда – (МЧС – 112)

Если мы с вами затрудняемся в выборе службы спасения, то мы звоним на номер 112, диспетчер связывается с нужной службой и рассказывает о сложившейся ситуации.

Но для этого требуется правильно рассказать о случившемся.

1. Назвать ФИО
2. Рассказать о проблеме. (что за проблема и по какому адресу находится)
3. Говорить коротко и понятно (или ответить на вопросы)

**Педагог:**

Помните ребята!

Каждый день и каждый час

Все они спасают нас.

Мы должны их труд ценить

И напрасно не звонить.

**Педагог:**

Вот мы и на месте. Отправляемся в центр организации дорожного движения (ЦОДД), где нас с Вами встретит руководитель команды ЮПИД «Зеленый огонек»- Титовец Ольга Васильевна.

(педагог и дети приветствуют руководителя команды ЮПИД)

**Дети:**Здравствуйте. Нас пригласили жители «Зверополиса» помочь навести порядок в городе, который испортила вам Непогодка.

**Руководитель команды ЮПИД:**

-Здравствуйте. Будем рады принять вашу помощь. Проходите в наш центр, садитесь. Мы с вами находимся в центре ЦОДД города «Зверополис». Что же такое ЦОДД – центр организации дорожного движения. В этот центр стекается вся информация с видеокамер, которые стоят по всему городу. Эти камеры- глаза города, всё что они видят – это дорожные ловушки, нарушение правил дорожного движения, они всё передают в этот центр. А в этом центре работают люди, которые исправляют все неполадки.

(звуки сигнала машин,)

**Руководитель команды ЮПИД:**

-Вы тоже слышите гул и сигналы машин, давайте приблизим камеру №1 и посмотрим, что происходит.

(картинка на экране затор машин, мигает на светофорах только жёлтый свет)

**Руководитель команды ЮПИД:**

- Здесь «Непогодка» побывала!

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда!

-Предлагаю вам посмотреть внимательно на экран. Кто мне скажет почему машины стоят на месте?

**Дети:**

-Сломан светофор. Мигает только жёлтый свет у светофора.

**Руководитель команды ЮПИД:**

-Правильно.Давайте починим светофор и наведём порядок на дороге.

(предлагается детям починить светофор и восстановить цвета светофора).

## Дидактическая игра «Собери сигналы светофора»

Дети выкладывают сигналы светофора (*круги*) в правильной последовательности.

**Руководитель команды ЮПИД:**

-Давайте назовём три цвета светофора и их значения для водителей:

**Дети:**

На красный свет – машина стоит,  
На жёлтый – приготовилась ехать,  
На зелёный – едет».

**Руководитель команды ЮПИД:**

-Молодцы починили светофор. И движение в городе восстановлено. Ребята светофоры есть не только для водителей, но и для .....пешеходов? (обращают внимание на экран, где изображен светофор для пешеходов)

-У пешеходных светофоров используются только два световых сигнала-красный и .....зеленый. На них изображены человечки-пешеходы - красный человечек-стоит, зеленый-идет. Как вы думаете, что обозначают эти цветные человечки?

**Дети:** Если светится красный человечек-идти через дорогу нельзя. Надо стоять.

**Дети:** Если светится зеленый человечек- можно переходить улицу или дорогу.

**Руководитель команды ЮПИД:**

-Да, правильно! (закрепляет ответы детей).

Помните!

Нам всегда подскажет **свет**

Путь свободен или нет.

-Но прежде, чем переходить дорогу на зеленый **свет** обязательно нужно убедиться в том, что все машины стоят и нет помех для безопасного перехода.

Безопасность для пешеходов создают не только светофоры, но и пешеходные переходы. Они бывают 3-х видов. Давайте с ними познакомимся. (слайд знак «Пешеходный переход»)

Человечек идёт по земле – этот знак называется «Наземный пешеходный переход»,(хором повторить)

Человечек поднимается вверх по ступенькам - этот знак называется «Надземный пешеходный переход» (хором повторить)

Человечек опускается вниз по ступенькам - этот знак называется «Подземный пешеходный переход» (хором повторить).

**Руководитель команды ЮПИД:**

-Вернёмся к нашим камерам. Обратите внимание на камере 1,4,9 возникли проблемы. Жители «Зверополис» попали в дорожную ловушку. Непогодка перепутала знаки пешеходного перехода. Давайте разбирать и исправлять ситуацию.

Приблизьте камеру №1 (наводящие вопросы) Давайте посмотрим внимательно, на знак.

На знаке человечек поднимается вверх по ступенькам. Этот знак называется.....

«Надземный пешеходный переход»? Правильно стоит здесь этот знак? Какой знак мы здесь поставим? (ответы детей)

**Руководитель команды ЮПИД:**

Приблизьте камеру №4. На знаке человечек опускается вниз по ступенькам. Какой знак мы здесь видим? «Подземный пешеходный переход» Правильно стоит знак? Какой знак надо здесь поставить?

-**Дети:** «Надземный пешеходный переход»

**Руководитель команды ЮПИД:**

Приблизьте камеру №9. На знаке человечек идёт по земле.

Какой знак мы здесь видим? **Дети:** «Наземный пешеходный переход»

Правильно стоит знак? Какой знак надо здесь поставить?

**Дети:** Человечек идёт по земле это «Наземный пешеходный переход». Нет неправильно. Здесь надо поставить знак «Подземный пешеходный переход».

**Руководитель команды ЮПИД:**

Молодцы, справились с трудной задачей и исправили дорожные ловушки для пешеходов. Предлагаю поиграть и ещё раз закрепить дорожные знаки «Пешеходных переходов»

**Физминутка «Пешеходный переход»**

-«Наземный пешеходный переход» - дети шагают на месте.

-«Надземный пешеходный переход»- ходьба на носках, руки вверх.

-«Подземный пешеходный переход»-ходьба в приседе на месте.

**Руководитель команды ЮПИД:**

Ребята, помните про переход!

От машин он вас спасет!

-Давайте посмотрим, какая обстановка около школы и детского сада в городе. Мы видим сильное автомобильное движение, а где же знак предупреждения. Опять непогодка похозяничала. Ребята, скажите, какой знак должен находиться и предупреждать водителей, когда они проезжают рядом со школой или детским садом? Дорожный знак, который предупреждает водителя осторожно.....

**Дети:** «Дети».

**Руководитель команды ЮПИД:**

-Правильно. Так о чём знак говорит водителю? И где его можно встретить ещё?

**Дети:**

-Этот знак предупреждает водителя о том, что на дороге могут появиться дети.

-Этот знак мы можем увидеть рядом с детским садом, школой, лагерем, игровой площадкой.

**Руководитель команды ЮПИД:**

-Ваша задача, внимательно посмотреть на картинки, которые находятся на вашем столе и расставить в нужных местах знак «Дети».

**Руководитель команды ЮПИД:**

-Давайте посмотрим, где вы расставили знаки, и почему. (опрос детей)

Молодцы ребята справились с кознями Непогодки и правильно расставили дорожные знаки.

-Посмотрим ещё раз на мониторы, Всё в порядке? Все знаки на месте? Замечательно! Спасибо, что помогли жителям «Зверополиса» с помощью своих знаний вы навели порядок на улицах города.

-Мы вручаем вам благодарность и медаль «Знатоки ПДД».

До свидания ребята. (идут на «остановку», садятся в «Автобус»и возвращаются обратно в детский сад).

**Педагог:**

-Вам понравилось наше путешествие в Зверополис?

- Какое задание было для было легким? Какое задание для вас было трудным?

Что вам запомнилось? (

Молодцы я рада, что мы с вами справились со всеми трудностями.

-Спасибо всем, за старания и желание помочь жителям Зверополиса. Ну вот мы снова в детском саду. Вам пора возвращаться в группу. До скорой встречи.